



COMUNICATO STAMPA N1

Il personale accademico sarà in grado di utilizzare nuovi strumenti per l'apprendimento dell'innovazione inclusiva e dell'imprenditoria sociale

Gruppi di esperti delegati da accademici, rappresentanti delle parti sociali e imprenditori di vari paesi dell'UE hanno lavorato durante lo scorso anno alla preparazione di materiali per sostenere l'apprendimento dell'innovazione inclusiva e dell'imprenditoria sociale. Tra questi ci sono esperti provenienti da Italia, Polonia, Lituania e Bulgaria,, i quali, a novembre 2023 sono stati messi a disposizione di insegnanti provenienti da università di tutta Europa. Il Toolkit InnoSocial fornisce le conoscenze di base necessarie per gli istituti di istruzione superiore (HEI) ad elaborare un quadro per la progettazione, l'attuazione e la misurazione dell'impatto dell'istruzione e della formazione nell'innovazione inclusiva e nell'imprenditorialità sociale (II &SE).

Gli istituti di istruzione superiore sono stati considerati dalla Commissione Europea e dalle parti interessate del mercato come motori dell'innovazione grazie alla loro capacità di collegare i tre principali elementi del triangolo della conoscenza: istruzione, ricerca e innovazione. Le università europee hanno cercato di integrare l'innovazione nei loro mandati promuovendo la co-creazione della conoscenza da parte del mondo accademico, dell'industria e dei responsabili politici. Le prolungate crisi economiche e sociali esacerbate dalla pandemia da Covid-19 e dall'afflusso sempre crescente di migranti verso gli Stati membri dell'UE, tuttavia, hanno spostato l'attenzione da un'innovazione puramente orientata al mercato volta a stimolare la crescita economica a un'innovazione socialmente orientata a risolvere le sfide sociali emergenti. In questo contesto, le università si trovano ad affrontare la necessità di arricchire le loro pratiche del triangolo della conoscenza incorporando in esse una dimensione sociale.

L'innovazione inclusiva è rivolta alla popolazione esclusa o sottoservita, come i giovani, le donne, gli anziani, le persone con disabilità, i migranti, i rifugiati, i gruppi a basso reddito e mira ad ampliare il loro accesso all'istruzione, all'assistenza sanitaria, all'occupazione, ai servizi rispettosi dell'ambiente, ecc. E l'imprenditoria sociale, a sua volta, può servire da veicolo per valorizzare soluzioni innovative ai problemi sociali.

Sulla base della revisione della letteratura, dell'analisi dei curricula e dei risultati delle riunioni di consultazione delle parti interessate, i partner del consorzio InnoSocial hanno compilato il Toolkit per aiutare i docenti universitari e altre parti interessate a integrare l'innovazione inclusiva e l'imprenditorialità sociale nei programmi e corsi di istruzione superiore. Le riunioni di consultazione delle parti interessate si sono svolte in Bulgaria, Italia, Lituania e Polonia dal 15 giugno al 14 luglio 2023 sotto forma di gruppi di discussione o interviste individuali. Un totale di 72 parti interessate hanno partecipato agli incontri, tra cui docenti universitari, personale direttivo e amministrativo, dottorandi, rappresentanti delle imprese, ONG, enti pubblici, scuole professionali e secondarie, innovatori di base e imprenditori sociali.

L'obiettivo del Toolkit è quello di fornire una base di prove e un quadro metodologico per la progettazione e l'erogazione dell'istruzione in II &SE — una condizione preliminare per integrare l'insegnamento e l'apprendimento in questo campo nei programmi di studio degli



istituti di istruzione superiore. Serve anche come base per lo sviluppo di risorse didattiche e di apprendimento nel campo dell'II &SE — Corso in Inclusive Innovation and Social Entrepreneurship che è il secondo risultato importante del progetto InnoSocial.

Il Toolkit permette ai suoi lettori di:

- Comprendere le opzioni per integrare l'istruzione II &SE nei programmi di studio degli istituti di istruzione superiore, in particolare per esplorare le possibilità e i requisiti per l'attuazione dei seguenti scenari: integrare l'II &SE nell'offerta di istruzione degli istituti di istruzione superiore come corso autonomo; integrare le conoscenze e le competenze rilevanti per l'II &SE nei corsi esistenti; e fornire formazione non formale in II &SE presso gli incubatori di imprese degli istituti di istruzione superiore, i centri di avviamento, i centri di imprenditorialità o strutture simili.
- Definire la portata dell'istruzione II &SE che dovrebbe essere integrata nei programmi di istruzione superiore, in particolare le conoscenze e le competenze che dovrebbero essere affrontate, e le modalità (metodi di insegnamento) attraverso le quali tali conoscenze e competenze possono essere sviluppate.
- Mappare gli interessi delle parti interessate per la cooperazione con gli istituti di istruzione superiore nella progettazione e nell'erogazione dell'istruzione II &SE.

Il lavoro è in corso nell'ambito di un progetto cofinanziato dall'Unione europea nell'ambito del programma Erasmus+. Il progetto InnoSocial è un'iniziativa di 30 mesi (1° novembre 2022-30 aprile 2025) che mira a facilitare l'integrazione dell'istruzione e della formazione per l'innovazione inclusiva e l'imprenditorialità sociale nei programmi universitari, promuovendo così una più ampia integrazione della dimensione sociale nelle pratiche del triangolo della conoscenza attuate dagli istituti di istruzione superiore.

Gli obiettivi specifici del progetto comprendono anche:

- Fornire una base completa per la progettazione e l'erogazione dell'istruzione in II &SE,
- Contribuire a una base di insegnamento e apprendimento nel campo dell'II &SE,
- Migliorare la capacità del personale accademico degli istituti di istruzione superiore di progettare e fornire istruzione in II &SE,
- Sensibilizzare in merito al ruolo degli istituti di istruzione superiore nella promozione dell'II &SE tra le principali parti interessate.

Nell'ambito del progetto, un consorzio guidato dall'Università delle Scienze Sociali dalla Polonia, insieme all'Università di Pavia dall'Italia, all'Università di Vilnius di Scienze Applicate dalla Lituania, a Tetra Solutions dalla Bulgaria e alla Fondazione Incea dalla Polonia sviluppano un:

- Toolkit per la progettazione e la consegna dell'istruzione II &SE: Orientamenti per l'integrazione dell'istruzione II eSE nei programmi di studio degli istituti di istruzione superiore;
- Corso di Inclusive Innovation and Social Entrepreneurship (3 ECTS/75 ore), integrato nell'offerta formativa delle università partner;
- Raccolta di "lezioni apprese" e "storie di successo" relative all'integrazione dell'istruzione II &SE nei curricula degli IIS, sulla base dell'attuazione pilota del corso InnoSocial.

Tutti i materiali saranno successivamente pubblicati sul sito web del progetto <https://www.innosocial.eu/>. Il completamento del progetto e le conferenze alle quali saranno presentati i risultati sono previsti per il primo semestre del 2025.