



## Notatka prasowa 1

### **Kadra akademicka będzie mogła skorzystać z nowych narzędzi do nauki innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej**

Zespoły eksperckie oddelegowane przez środowiska akademickie, przedstawiciele partnerów społecznych oraz przedsiębiorców z różnych krajów UE przez ostatni rok pracowały nad materiałami wspierającymi naukę innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej. Wśród nich znajdują się specjaliści m.in. z Włoch, Polski, Litwy i Bułgarii. Nauczycielom akademickim uczelni wyższych z całej Europy zostały one udostępnione w listopadzie 2023 roku. Zestaw narzędzi InnoSocial zapewni niezbędną wiedzę podstawową dla wydziałów uczelni wyższych w celu opracowania ram projektowania, wdrażania i pomiaru wpływu edukacji i szkoleń w zakresie innowacji sprzyjających włączeniu społecznemu i przedsiębiorczości społecznej.

Instytucje szkolnictwa wyższego są postrzegane przez Komisję Europejską i przedstawiciele rynku pracy jako siła napędowa innowacji ze względu na ich zdolność do łączenia trzech głównych elementów trójkąta wiedzy - edukacji, badań i innowacji. Europejskie uniwersytety dążą do włączenia innowacji do swoich programów poprzez wspieranie współtworzenia wiedzy przez środowisko akademickie, przemysł i decydentów. Jednak przedłużający się kryzys gospodarczy i społeczny, zaostrzony przez pandemię Covid-19 i stale rosnący napływ migrantów do państw członkowskich UE, przesunął punkt ciężkości z czysto rynkowych innowacji mających na celu pobudzenie wzrostu gospodarczego na innowacje napędzane społecznie, mające na celu sprostanie pojawiającym się wyzwaniom społecznym. W tym kontekście uniwersytety stoją przed koniecznością wzbogacenia swoich praktyk w zakresie trójkąta wiedzy poprzez włączenie do nich wymiaru społecznego.

Innowacje sprzyjające włączeniu społecznemu są skierowane do wykluczonych lub niedocenianych populacji, takich jak młodzież, kobiety, osoby starsze, osoby niepełnosprawne, migranci, uchodźcy, grupy o niskich dochodach i mają na celu rozszerzenie ich dostępu do edukacji, opieki zdrowotnej, zatrudnienia, usług przyjaznych dla środowiska itp. Innowacje sprzyjające włączeniu społecznemu mogą stanowić okazję biznesową dla przedsiębiorczości społecznej. Z kolei przedsiębiorczość społeczna może służyć jako narzędzie do promowania innowacyjnych rozwiązań problemów społecznych.

W oparciu o przegląd literatury, analizę programów nauczania i wyniki spotkań konsultacyjnych z zainteresowanymi stronami, partnerzy konsorcjum InnoSocial opracowali zestaw narzędzi, aby pomóc wydziałom uniwersyteckim i innym zainteresowanym stronom we wdrażaniu innowacji sprzyjających włączeniu i przedsiębiorczości społecznej w programach i kursach na poziomie szkolnictwa wyższego. Spotkania konsultacyjne



Mainstreaming Inclusive Innovation and Social Entrepreneurship in Higher Education

2022-1-PL01-KA220-HED-000089820



z interesariuszami zostały przeprowadzone w Bułgarii, Włoszech, na Litwie i w Polsce w dniach od 15 czerwca do 14 lipca 2023 r. w formie grupowych paneli dyskusyjnych lub indywidualnych wywiadów. W spotkaniach wzięło udział łącznie 72 interesariuszy, w tym wykładowcy uniwersyteccy, kadra zarządzająca i administracyjna, doktoranci, przedstawiciele biznesu, organizacji pozarządowych, organów publicznych, szkół zawodowych i średnich, oddolni innowatorzy i przedsiębiorcy społeczni.

Celem zestawu narzędzi jest zapewnienie podstawy merytorycznej i ram metodologicznych dla projektowania i realizacji edukacji w zakresie II&SE - warunku wstępnego dla włączenia nauczania w tej dziedzinie do programów kształcenia uczelni wyższych. Służy on również jako podstawa do opracowania zasobów dydaktycznych i edukacyjnych w dziedzinie innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej – kursu akademickiego, który jest drugim głównym rezultatem projektu InnoSocial.

Zestaw narzędzi pozwoli czytelnikom na

- Zrozumienie opcji wdrażania edukacji w zakresie innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej do programów nauczania w instytucjach szkolnictwa wyższego poprzez sprawdzenie możliwości jego uruchomienia jako samodzielnego kursu; włączenie wiedzy i umiejętności istotnych dla kształcenia w tej dziedzinie do istniejących kursów; oraz prowadzenie nieformalnych szkoleń w inkubatorach przedsiębiorczości instytucjach szkolnictwa wyższego, centrach start-upów, ośrodkach przedsiębiorczości lub podobnych strukturach.
- Określenie zakresu kształcenia w tym zakresie, które powinno zostać włączone do programów nauczania uczelni wyższych, w szczególności wiedzy i umiejętności, które należy uwzględnić, oraz metod nauczania, za pomocą których można rozwijać tę wiedzę i umiejętności.
- Określenie obszarów współpracy interesariuszy z instytucjami szkolnictwa wyższego w zakresie projektowania i realizacji kształcenia w tej dziedzinie.

Prace prowadzone są w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+. Projekt Innosocial to 30-miesięczna inicjatywa (1 listopada 2022 - 30 kwietnia 2025), która ma na celu ułatwienie włączania edukacji i szkoleń w zakresie innowacji sprzyjających włączeniu społecznemu i przedsiębiorczości społecznej do programów nauczania na uniwersytetach, promując w ten sposób szerszą integrację wymiaru społecznego z praktykami trójkąta wiedzy wdrażanymi przez instytucje szkolnictwa wyższego.

W zakresie innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej cele projektu obejmują również:

- Zapewnienie kompleksowych podstaw do projektowania i realizacji edukacji w tej tematyce,
- Przyczynienie się do stworzenia bazy dydaktycznej w tej dziedzinie,
- Poprawa zdolności kadry akademickiej uczelni do projektowania i prowadzenia kształcenia w tym zakresie,
- Podniesienie świadomości roli instytucji szkolnictwa wyższego w promowaniu innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej wśród kluczowych interesariuszy.



W ramach projektu, konsorcjum kierowane przez Społeczną Akademię Nauk z Polski wraz z Uniwersytetem w Pawii z Włoch, Vilniaus kolegija z Litwy, Tetra Solutions z Bułgarii i Fundacją InCrea z Polski opracowuje:

- Zestaw narzędzi do projektowania i realizacji edukacji innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej: Wytyczne dotyczące wdrażania edukacji innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej do programów nauczania uczelni wyższych;
- Kurs innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej (3 ECTS / 75 godzin), zintegrowany z ofertą edukacyjną uczelni partnerskich;
- Zbiór "wyciągniętych wniosków" i "historii sukcesu" związanych z wdrażaniem edukacji innowacji włączających i przedsiębiorczości społecznej do programów nauczania uczelni wyższych, w oparciu o pilotażowe wdrożenie kursu InnoSocial.

Wszystkie materiały będą sukcesywnie publikowane na stronie projektu <https://www.innosocial.eu/>. Finał projektu oraz konferencje, na których będą zaprezentowane rezultaty prac planowane są w pierwszej połowie 2025 roku.